

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

2019г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью ОГСЭ дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	156
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Техника безопасности	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - порядок слов в утвердительных, отрицательных, предложениях; - простое настоящее и прошедшее время глагола to be; - глагол, понятие глагола-связки; - местоимения (личные, притяжательные).»	1	
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Друг познается в беде», «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» заполнение анкеты, Портфолио или учебно – контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - порядок слов и положение предлогов в вопросительных предложениях; - вопросы: общие, специальные, альтернативные, отрицательные, разделительные, косвенные; - вопросы к подлежащему; - местоимения (возвратные и усилительные).».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел № 2 Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - порядок слов в побудительных предложениях; - безличные предложения; - имя существительное: его основные функции в предложении;		

	<ul style="list-style-type: none"> - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.» 		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - настоящее простое время (Present Simple); - образование и употребление глаголов в простом настоящем времени; - наречия неопределенного времени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Здоровый образ жизни», «День здоровья», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура. Карты, маршруты	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - местоимения some, any и их производные; - употребление настоящего длительного времени и настоящего простого времени для выражения действий в будущем; - оборот to be going to; - простое будущее время (Future Simple); - предлоги времени, места и движения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: « Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях; - глагол; его основные функции в предложении; правильные и неправильные глаголы; - прошедшее простое время (Past Simple); - прошедшее длительное время (Past Continuous);	2	

	- конструкция used to..»		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - настоящее законченное время (Present Perfect); - модальные глаголы (can/may/must)..»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.» : «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	1	
	2.Практическое занятие«Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: « Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.10 Научно-	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

технический прогресс	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме,»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) »	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.12. Отдых, каникулы. Путешествия по России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2.Практическое занятие: «Правила технического перевода»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме глаголы в страдательном залоге»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous). Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел № 3 Профессиональный модуль			
Тема 3.1. История строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Памятники московской архитектуры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	

	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: определительные придаточные предложения»	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Памятники архитектуры Лондона	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	3	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.» : «Грамматический материал: страдательный залог (Present Simple/ Past Simple/ Future Simple Passive).»	1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие «Подведение итогов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел № 4 Профессиональный модуль			
Тема 4.1. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Профессия строителя, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (времена группы Simple)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Виды строительства (промышленное, военное, гражданское, транспортное)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: словообразование (Word Formation).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Типы зданий	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	7	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: прямое и косвенное дополнение (Complex Object).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту	1	
Тема 4.5. Основные виды строительных материалов	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	7	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов (Modal Verb Equivalents).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить краткий пересказ текста	1	
Тема 4.6. Основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: типы условных предложений: нулевой, первый, второй (Conditionals).»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.7. Документы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: причастие настоящего времени (Participle I)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.8. Геодезические работы на стройплощадке	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «2.Грамматический материал: причастие прошедшего времени (Participle II)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.9. Организация и выполнение подготовительных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:особенности употребления so and such / too and enough»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.10. Строительные профессии и должности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: дополнительное придаточное предложение с wish»	2	
	2.Практическое занятие: «Подведение итогов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Моя профессия-строитель»	1	
Раздел № 5 Профессиональный модуль			
Тема 5.1. Описание формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем» «Грамматический материал: Настоящее простое, настоящее длительное время (Present Simple/ Present Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Описание процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:Настоящее совершенное простое, настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3. Строительные машины и механизмы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи (Reported questions/ orders/ requests)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту		
Тема 5.4. Строительные конструкции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Прошедшее совершенное простое, прошедшее совершенное длительное (Past Perfect Simple/ Past Perfect Continuous)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.5. Безопасность труда в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: настоящее простое время для выражения действий в будущем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.6. Технологии в строительстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: модальные глаголы: действие в прошлом (The Modal Perfect)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.7 Инженерные сети и оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (Present/ Past Perfect Passive)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.8. Выдающиеся инженеры в области гражданского строительства	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: средства соединительной связи в предложении (Connectives)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст письменно со словарем. Подготовить устное сообщение об одном из выдающихся инженеров в области гражданского строительства.	1	
Тема 5.9. Контракты, договора	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	4	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: конструкция have something done»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		8	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для строителей.

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык для строителей.

Латина С.В.

Гриф УМО СПО код книги 394958 2018г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>освоенные умения.: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Монологическая форма. «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма. «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>

	<p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p>усвоенные знания:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>творческая работа:</p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>